

令和3年度 卒業時満足度調査 集計結果 <2022年3月実施>

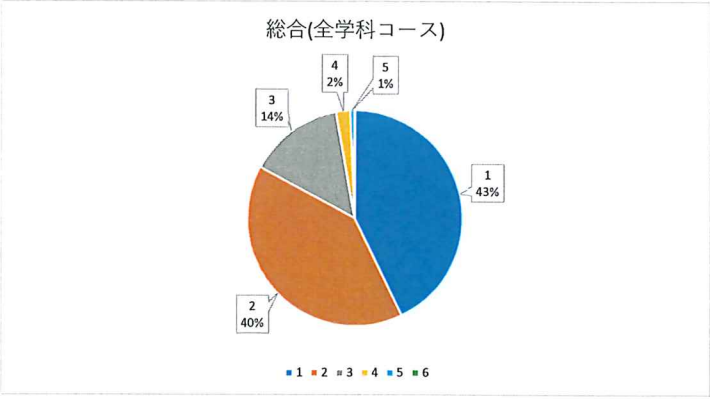
今治明德短期大学 (回答者 52名)

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他
1	建学の精神(明德を明らかにする)に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		16	26	7	2	0	1
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		18	22	9	2	1	0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		25	17	9	1	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的技能を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		24	20	7	1	0	0
	合計	83	85	32	6	1	1

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目(教養)は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		24	19	8	1	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		25	22	4	1	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		27	20	4	1	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		22	20	8	2	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		26	21	5	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		12	20	17	0	3
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		14	25	11	2	0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		23	20	7	2	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		26	17	8	1	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		23	21	7	1	0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	1	2	3	4	5
		20	24	7	0	1
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		30	16	6	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったですか。	1	2	3	4	5
		23	24	3	2	0
	合計	295	269	95	13	4

総合計	378	354	127	19	5	1
-----	-----	-----	-----	----	---	---

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。(自由記述)	・外部講師は、長年携わっている方もいると思われるが、人間性や知識など定期的な再考が必要ではないだろうか。
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。(自由記述)	・友達が出来て良かったです。 ・2年間ありがとうございました。就職先では、学校で学んできたことを活かし、活躍できるよう努力していきます。

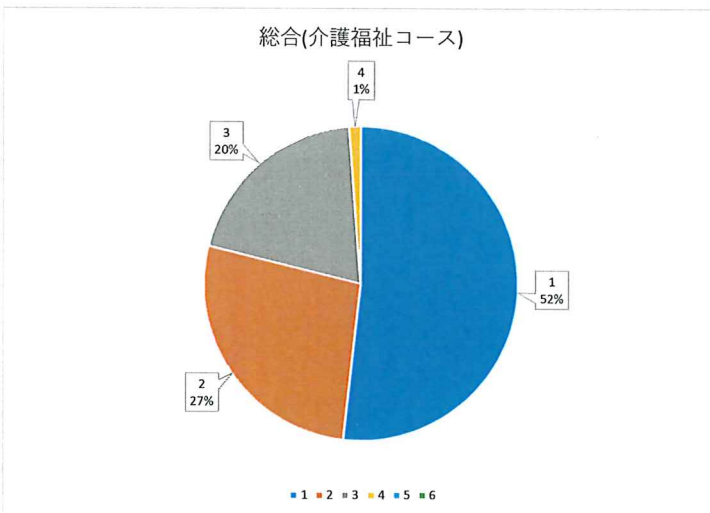


1	強くそう思う
2	ある程度そう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	1~4 そう思わない 5~17全くそう思わない
6	1~4 その他(分からない等)

介護福祉コース

No.	質問内容	強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない	その他 (分らない等)
		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	2	2	1	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	3	1	0	1	0	
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	3	1	1	0	0	
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	3	1	1	0	0	
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	2	2	1	0	0	
6	専門教育科目は充実していましたか。	3	1	1	0	0	
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	2	2	1	0	0	
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	3	1	0	0	
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	3	1	0	0	
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	3	1	0	0	
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	2	2	1	0	0	
12	教員の学生指導は適切でしたか。	3	1	1	0	0	
13	教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	3	0	2	0	0	
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	3	1	1	0	0	
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	4	0	1	0	0	
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	4	0	1	0	0	
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	4	0	1	0	0	
	合計	44	23	17	1	0	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	外部講師は、長年携わっている方もいると思われるが人間性や知識など定期的な再考が必要ではないだろうか。
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	2年間ありがとうございました。就職先では学校で学んできたことを活かし活躍できるよう努力していきます。

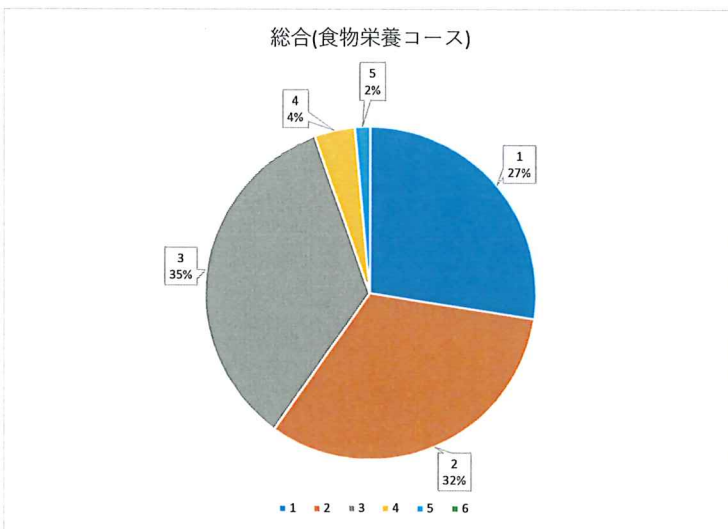


1	強くそう思う
2	ある程度そう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない
6	1~4 その他(分らない等)

食物栄養コース

		強くそう思う				ある程度そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない		その他 (分らない等)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
合計		56	66	71	8	3									

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	友達ができて良かった

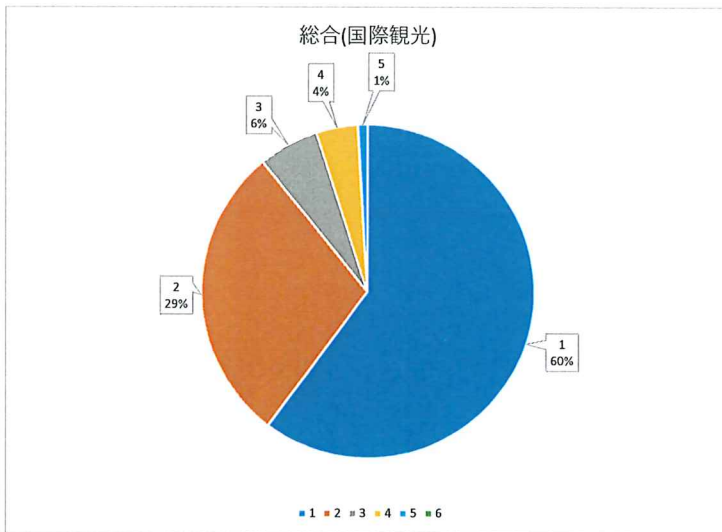


1	強くそう思う
2	ある程度そう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない
6	1~4 その他(分らない等)

国際観光ビジネスコース

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない	その他 (分らない等)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		8	4	0	1	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	
		8	4	0	1	0	
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	
		8	3	1	1	0	
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	
		8	4	0	1	0	
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
		10	2	0	1	0	
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
		9	3	0	1	0	
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
		8	3	1	1	0	
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
		8	3	1	1	0	
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
		7	4	2	0	0	
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
		7	4	1	0	1	
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
		7	4	2	0	0	
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5	
		8	3	2	0	0	
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5	
		8	4	1	0	0	
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5	
		8	5	0	0	0	
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5	
		7	5	0	0	1	
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5	
		7	4	2	0	0	
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5	
		7	5	0	1	0	
	合計	133	64	13	9	2	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	

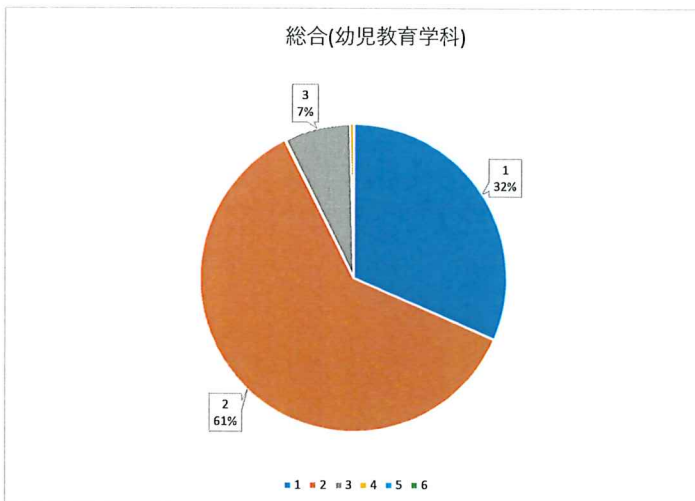


1	強くそう思う
2	ある程度そう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない
6	1~4 その他(分らない等)

幼児教育学科

	強く思う	ある程度思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない	その他 (分らない等)
1 建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1 2	2 11	3 2	4 0	5 0	6 0
2 「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様な教育」を受けられましたか。	1 2	2 11	3 2	4 0	5 0	
3 「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1 5	2 8	3 2	4 0	5 0	
4 「確かな学識と優れた実践的技能を修得させるような教育」を受けられましたか。	1 6	2 8	3 1	4 0	5 0	
5 共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1 5	2 9	3 1	4 0	5 0	
6 専門教育科目は充実していましたか。	1 4	2 11	3 0	4 0	5 0	
7 仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1 8	2 7	3 0	4 0	5 0	
8 地域に関わる教育は充実していましたか。	1 7	2 8	3 0	4 0	5 0	
9 資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1 7	2 8	3 0	4 0	5 0	
10 ボランティアの機会は充実していましたか。	1 2	2 10	3 3	4 0	5 0	
11 教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1 1	2 12	3 1	4 1	5 0	
12 教員の学生指導は適切でしたか。	1 4	2 10	3 1	4 0	5 0	
13 教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	1 7	2 7	3 1	4 0	5 0	
14 事務職員の学生対応は適切でしたか。	1 5	2 8	3 2	4 0	5 0	
15 地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1 4	2 15	3 1	4 0	5 0	
16 本学に入学した目的は達成できましたか。	1 9	2 6	3 0	4 0	5 0	
17 総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1 4	2 10	3 1	4 0	5 0	
合計	82	159	18	1	0	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	

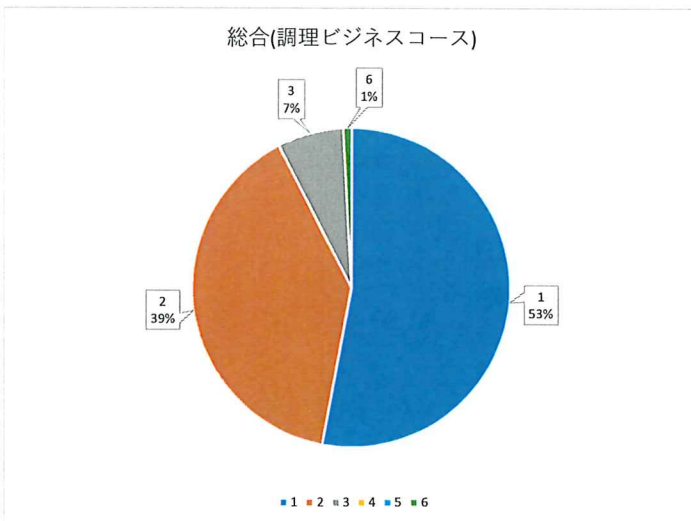


1	強く思う
2	ある程度思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない
6	1~4 その他(分らない等)

調理師専修科

		強くそう思う ある程度そう思う どちらともいえない あまりそう思わない 1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない					その他 (分からない等)
		1	2	3	4	5	
1	建学の精神(明德を明らかにする)に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	
5	共通教育科目(教養)は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5	
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5	
13	教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	1	2	3	4	5	
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5	
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	1	2	3	4	5	
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5	
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5	
	合計	63	47	8	0	0	1

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。(自由記述)	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。(自由記述)	



1	強くそう思う
2	ある程度そう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	1~4 そう思わない 5~17 全くそう思わない
6	1~4 その他(分からない等)

卒業時アンケート調査（2022年3月）及び短期大学学生調査（2021年11月）の結果から
振り返り（成果と課題）

2022年5月

ライフデザイン学科

介護福祉コース

成果

- ・専門職業人として介護福祉士を学ぶ志の強い学生がほとんどであり、就職率100%は地域貢献として高く評価でき、学生自身手ごたえがあったのではないか。
- ・国家試験受験者全員が合格（100%）したことは、高く評価できることであり、学生自身の自信にもつながった評価だと考える。
- ・人間関係Ⅱの授業や介護総合演習の時間には、少人数制を生かし、また、コミュニケーションツールとして2021年は、全員でオカリナを体験した。実習先でも評価を得、個々の学生の感想としても、オカリナと出会ってよかったとあるように、人間教育としてとらえてもらえたのではないか。

課題

- ・本コースは、資格取得のための専門科目が多く必須なので、いわゆる教養科目を履修する余力は少なかったのでは、と考えられる。
- ・2年間で資格取得を目指すため、時間のゆとりがない中で、できるだけ視野を広げる学び体験ができるよう配慮してゆきたい。

改善策または今後の展望等

- ・改善点として、外部講師の定期的な再考の必要性の指摘があった。外部講師には、本校の教育単元のねらいについて、理解し協力して頂いている。本校では、前期・後期教員の授業評価を行っているのでそのデータを参考にしながら、学生の意見も聞き、今後は、調整・検討を行ってゆきたい。
- ・今回のアンケートの結果を参考に項目に沿って再度、検討し、より良い教育ができるよう改善してゆきたい。

その他・感想等

卒業生は、少人数であり、クラス全体の学生の個別性も把握できた。全員が、学習に対して誠実に取り組み成長できたクラスである。

総合的に見て、本校に入学してよかったと満足度の高い学生が、80%以上であり、入学して後悔している学生は一人もいなかったことは、教職員にとって、大きな喜びであり、教育に取り組んでゆく励みになる。今後も学生の明德を明らかにし、学生が人として、専門分野のエキスパートに成長できる教育を目指して努力してゆきたい。

卒業時アンケート調査（2022年3月）及び短期大学学生調査（2021年11月）の結果から
振り返り（成果と課題）

2022年5月

ライフデザイン学科

食物栄養コース

成果

- ・「仕事に役立つ教育の充実」「資格に関わる教育の充実」「総合的に入学して良かった」：83%、「入学した目的の達成」：75%→強くあるいはある程度そう思うと回答。以上の点から、ある程度の目的は達成できたと考える。
- ・「栄養指導論実習」：健康教室お実施：健康へのアドバイスなど地域の方との関わり方を体験ができた。
- ・「給食実務実習」：大量調理実習→周囲を見て時間を考えて動く、状況に応じた行動を考える意識が少しずつ芽生えたと感じた。

課題

- ・「学生一人ひとりの特性を尊重する多様で柔軟な教育」「ボランティアの充実」：全くそう思わない、「教育に必要な施設設備の充実」「教員の学生指導の適切性」「質問の危機の適切性」「総合的に入学して良かった」：あまりそう思わないとの意見があった。改善の必要がある。

改善策または今後の展望等

- ・「学生一人ひとりの特性を尊重する多様で柔軟な教育」「教員の学生指導の適切性」：様々な学生が在籍する中で学生同士合わないこともある。グループ編成や対応等配慮したい。
- ・「教育に必要な施設設備の充実」「質問の危機の適切性」「総合的に入学して良かった」オフィスアワーの活用を促したり教員側から気になる学生に声をかけたりするなど様々な時間を使って学生が理解できるような指導を心がけたい。

その他・感想等

実習は、より実践的で就職への意識づけに大きく関わる。活動の際にはグループ活動が不可欠なため、組み合わせ等の配慮もしながら、全員が免許を取得できるように指導をしていきたい。

卒業時アンケート調査（2022年3月）及び短期大学学生調査（2021年11月）の結果から
振り返り（成果と課題）

2022年5月

ライフデザイン学科

調理ビジネスコース*令和3年度「別科 調理師専修科（1年課程）」

成果

1. 昨年、県とのコラボ（甘長とうがらし試食会）や岡山理科大学とのコラボで猪料理のレシピ開発などを通して、地域の方へ調理師専修科の活動を情報発信することができた。
2. イベントでの活動を通して、レシピ開発や調理技術を磨くよい機会となり、学生の反応も「ある程度そう思う」以上の選択が多かった。
3. 1年間という短い学生生活の中で、アンケートでの内容結果であるということは実施できるイベントを組み込んでよかったと言える。
4. 今年度より、2年制へ変更となったが、コロナ禍でも活動できることを組み込んでいきたい。

課題

1. 共通教育科目（教養）は充実していましたかの問いに、「どちらとも言えない」の答えが28.5%であった。
2. ボランティアの機会は充実していましたかの問いに、「どちらとも言えない」の答えが57.1%であった。

改善策または今後の展望等

1. 2年制に変更になったことにより、共通教育科目（教養）の科目の幅を拡大でき、学生に選択肢を多くもたせること。
2. 新型コロナウイルスの影響により、ボランティア活動が十分にできていない。今後機会があれば、学生に説明しボランティアへ参加できる機会を増やしていく。

その他・感想等

1. 調理師専修科は1年制という短い期間の中、コロナ禍でもできる多くのイベントを実施し、献立作成能力の向上や地域の方との交流など良い経験を学生へさせることができたと感じている。
2. 今年度より2年制に変更となることでゆっくりと自分のペースで基本技術と知識を修得できるようになった。また、多様な資格取得の教育体制を向上させるため、「カフェクリエイター3級」「医療事務」の資格取得できるように変更し、学生が希望する資格への対応（模擬試験実施・試験対策の説明・過去問題の配布など）など、今年度も引き続き、全力でサポートしていければと思う。

卒業時アンケート調査（2022年3月）及び短期大学学生調査（2021年11月）の結果から
振り返り（成果と課題）

2022年5月

ライフデザイン学科

国際観光ビジネスコース

成果

1. 「コースセミナー」「観光と地域経済」「マーケティング論」などの科目では、フィールドワークを通じて地域社会について理解を深めることができた。
2. 1については、実践技能や専門科目の充実が評価にも反映されている。

課題

1. コロナ禍でコースセミナーの研修や実習活動が頻繁に中止されることになった。そのため、地域に根差した活動やボランティア活動が大幅に縮小されることとなった。
2. 2021年度の「国内及び総合旅行業務国家試験」「日本語能力試N2」では全国平均を上回る合格率であったにもかかわらず、「資格取得に関する教育の充実」に関して、十分な評価がなされていない。特定の資格を重視しすぎていないか、学生が望む資格を再度精査するべきか、検討する必要がある。

改善策または今後の展望等

1. フィールドワークや留学生の国際交流、地域ボランティア活動のさらなる充実を図る。
2. 個別面談や普段の生活を通じて学生とできる限り多く交流し、対応していく。
3. 日本語能力試験対策は昨年同様に模試、補習授業等実施するが、特にN1の合格率の向上に向けて講師間での連携を強化し進めることとする。

その他・感想等

1. 現在、障がいのある学生が在籍しているが、よりよい学生生活を送ってもらうためにも細心の注意を図り、今後に向けてサポートできる体制を作る。

幼児教育学科

成果

- ・建学の精神に基づいた教育を受けられたかについては86%の学生が「強く、ある程度は」と答えている。その点で目的は達成したと考えられる。
- ・仕事に役立つ教育の充実、地域に関わる教育の充実については「強く、ある程度は」がともに100%であった。

課題

- ・ボランティアの機会の充実については「どちらともいえない」と答えた学生が複数あり、この点の成果は十分ではなかったといえる。
- ・総合的にみて本学に入学してよかったかについては「どちらともいえない」と答えた学生が1名いて、今後改善の余地があると考ええる。

改善策または今後の展望等

- ・ボランティア活動等の学外活動の充実を図る必要がある。そのことによって、大学生活の多様性や喜びを保障することにつながると考える。
- ・問題解決的な学習をさらに取り入れ、学生主体の授業が実現するよう努めることが重要である。
- ・定期相談、チャンス相談に一層取り組み、進路指導の充実を一層図ることで、全員が「入学してよかった」と思えるよう教職員全員で取り組むことが必須である。