

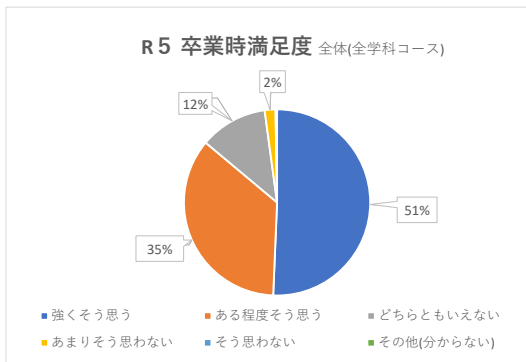
令和5年度 卒業時満足度調査 集計結果 < 2024年3月実施 >

今治明德短期大学(回答者 44名)

	強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1 建学の精神(明德を明らかにする)に基づいた教育を受けられましたか。	16	19	8	1	0	0
2 「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	24	14	4	2	0	0
3 「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	25	16	2	0	1	0
4 「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	21	17	6	0	0	0
合計	86	66	20	3	1	0

	強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5 共通教育科目(教養)は充実していましたか。	19	19	6	0	0
6 専門教育科目は充実していましたか。	25	14	5	0	0
7 仕事に役立つ教育は充実していましたか。	23	16	5	0	0
8 地域に関わる教育は充実していましたか。	27	14	3	0	0
9 資格取得に関わる教育は充実していましたか。	22	17	4	1	0
10 ボランティアの機会は充実していましたか。	19	18	6	1	0
11 教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	16	20	7	1	0
12 教員の学生指導は適切でしたか。	23	14	6	1	0
13 教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	25	14	4	1	0
14 事務職員の学生対応は適切でしたか。	19	11	9	4	1
15 地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	19	17	6	2	0
16 本学に入学した目的は達成できましたか。	29	11	4	0	0
17 総合的にみて本学に入学してよかったですと思いますか。	27	14	3	0	0
合計	293	199	68	11	1

18 本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。(自由記述)	<p>他のコースの生徒との交流の機会がもっとあったらいいと思います。</p> <p>なし</p> <p>もっと地域観光のイベントに参加してほしい。</p> <p>特になし☑</p> <p>課外活動もっと活発になるといいかも</p>
19 そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。(自由記述)	<p>充実した生活</p> <p>明德短大の2年間は視野を広げてくれました。</p> <p>楽しい学生生活でした!</p> <p>楽しかったです!</p> <p>楽しかったです。</p>



強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
379	265	88	14	2	0

介護福祉コース

5名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分らない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		1	4	0	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	1	0	0	0	0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	1	0	0	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	2	0	0	0	0
	合計	12	8	0	0	0	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	0	2	0	0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		2	1	1	0	1
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
	合計	37	24	3	0	1

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	他のコースの生徒との交流の機会がもっとあったらいいなと思います。
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	なし

食物栄養コース

7名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1 3	2 0	3 4	4 0	5 0	6 0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1 3	2 0	3 3	4 1	5 0	6 0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1 3	2 1	3 2	4 0	5 1	6 0
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1 3	2 0	3 4	4 0	5 0	6 0
合計		12	1	13	1	1	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1 4	2 0	3 3	4 0	5 0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1 3	2 1	3 3	4 0	5 0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1 2	2 3	3 2	4 0	5 0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1 3	2 1	3 3	4 0	5 0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1 3	2 1	3 3	4 0	5 0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1 2	2 3	3 2	4 0	5 0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1 2	2 3	3 2	4 0	5 0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1 2	2 2	3 2	4 1	5 0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1 2	2 2	3 2	4 1	5 0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1 2	2 1	3 4	4 0	5 0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	1 3	2 1	3 3	4 0	5 0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1 4	2 1	3 2	4 0	5 0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1 2	2 3	3 2	4 0	5 0
合計		34	22	33	2	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	なし
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	なし

調理ビジネスコース

5名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1 3	2 1	3 1	4 0	5 0	6 0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0	6 0
3	「少数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1 3	2 2	3 0	4 0	5 0	6 0
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1 3	2 1	3 1	4 0	5 0	6 0
合計		13	4	3	0	0	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1 3	2 1	3 1	4 0	5 0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1 5	2 0	3 0	4 0	5 0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1 4	2 1	3 0	4 0	5 0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1 3	2 0	3 1	4 1	5 0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1 3	2 1	3 1	4 0	5 0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1 3	2 1	3 1	4 0	5 0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1 4	2 0	3 1	4 0	5 0
合計		49	4	11	1	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	特になし
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	楽しい学生生活でした！

国際観光ビジネスコース

8名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分らない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1 3	2 3	3 1	4 1	5 0	6 0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1 4	2 3	3 0	4 1	5 0	6 0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1 3	2 5	3 0	4 0	5 0	6 0
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1 4	2 4	3 0	4 0	5 0	6 0
合計		14	15	1	2	0	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1 4	2 4	3 0	4 0	5 0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1 5	2 3	3 0	4 0	5 0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1 4	2 3	3 1	4 0	5 0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1 5	2 3	3 0	4 0	5 0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1 4	2 3	3 0	4 1	5 0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1 4	2 3	3 0	4 1	5 0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1 3	2 4	3 1	4 0	5 0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1 4	2 4	3 0	4 0	5 0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1 4	2 4	3 0	4 0	5 0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1 5	2 2	3 0	4 1	5 0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1 2	2 4	3 1	4 1	5 0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1 4	2 3	3 1	4 0	5 0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1 4	2 4	3 0	4 0	5 0
合計		52	44	4	4	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	なし もっと地域観光のイベントに参加してほしい。
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	充実した生活 明德短大の2年間は視野を広げてくれました。

幼児教育学科

19名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分らない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1 6	2 11	3 2	4 0	5 0	6 0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1 9	2 10	3 0	4 0	5 0	6 0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1 12	2 7	3 0	4 0	5 0	6 0
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1 8	2 10	3 1	4 0	5 0	6 0
合計		35	38	3	0	0	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1 6	2 11	3 2	4 0	5 0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1 9	2 9	3 1	4 0	5 0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1 11	2 7	3 1	4 0	5 0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1 12	2 7	3 0	4 0	5 0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1 8	2 11	3 0	4 0	5 0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1 6	2 11	3 2	4 0	5 0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1 6	2 10	3 3	4 0	5 0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1 10	2 6	3 3	4 0	5 0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1 12	2 6	3 1	4 0	5 0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1 6	2 7	3 3	4 3	5 0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1 8	2 9	3 1	4 1	5 0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1 14	2 5	3 0	4 0	5 0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1 13	2 6	3 0	4 0	5 0
合計		121	105	17	4	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	サークル活動もっと活発になるといいかも
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	楽しかったです！ 楽しかったです。

卒業時アンケート調査（2024年3月）の結果から 振り返り（成果と課題）

学科・コース名 ライフデザイン学科・介護福祉コース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

2・3・12・13の評価は80%が高評価であった。少人数であるため、しっかり学生の個性や学力に目が届き、教職員が対応できたので、介護福祉士の国家資格は、受験者全員合格し、学生の入学目的が達成できた。1名は必須科目がとれず、国家試験は受けられなかったが、履修生として次年度も来校し国家資格を取れるよう方向づけ、配慮してもらえる職場を紹介し、細やかに対応できた。

17.「本校入学の満足度」も80%と高評価であった。学生の国家資格を取るという目的が達成できたことに関連するのではないか。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

1.『明德を明らかにする』という建学の精神は、1名が満足し、4名がある程度満足であった。この結果を素直に「よし」と評価できない。無回答が3名いる。この評価を真摯に受け止める必要がある。特に今回の卒業生は、13名入学し、3名退学、2名休学で卒業時8名となってしまった結果、残った学生への心理的影響も大きかったと推察する。2度とこのようなことが起こらないよう、教職員各自振り返り反省し、教育理念を念頭に教育実践を行う必要がある。

10.「ボランティアの機会の充実」については、「どちらとも言えない」の評価が2名あった。

14.「事務職員の学生への対応」は、どちらとも言えない。評価できない結果が各1名いた。

事務職員は、多様な学生が増え、個々に応じた対応をしていることは学生も理解している。学生は、教務課の学生に対して高飛車に対応する事務職に不満がある。他のコースのリカレントの学生の評価も同様な理由であった。事務職でもこの評価の課題を検討する必要がある。

18.「改善したらよいと思うこと（自由記述）」で“他のコースとの交流がもっとあったらいい”との意見があった。

改善策または今後の展望等

1. については、教職員の意識の高さに比例すると考えるので、日頃から、学生と教員が、共に学びあう関係の中で個々の学生の「天賦の特性」を引き出し、人格教育に教員が努力する必要がある。そのためにも学生を尊重し、信頼関係を構築する努力が必要であり、学生の明德を摘み取っていないか、個々の教職員の振り返りが大切である。コース会議で1年間 取り上げてゆきたい。

10. ボランティアもコロナで依頼が激減していたが、少しずつ戻ってきているので個人の活動に加えてコースセミナーなどでも地域で活動していきたい

14. については、教員に教育評価をするばかりでなく事務で、『学生ファースト』の評価を行い、改善してもらう必要がある。

18. 授業やコースセミナーなどで他コースとの合同イベントやサークル活動等の企画を考えてゆきたい。

その他・感想等

・今年、卒業前にアンケート調査したにもかかわらず、8名中5名の回答で、アンケート回収率は62%である。この回収率でどのように判断するかが、難しい。他3名の回答や協力しない理由が気になる。学生には、卒業アンケートの必要性を説明しに協力してもらうよう依頼する必要がある。

卒業時アンケート調査（2024年3月）の結果から 振り返り（成果と課題）

学科・コース名 ライフデザイン学科 食物栄養コース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

- ・社会活動を積極的に行った
 - ・里芋の親芋を使ったお菓子の開発：レシピを複数考案・試作し、数種類のレシピを提供、商品化に繋げた。
 - ・魚類の商品開発活動（渚女子）：廃棄されるアカエイの活用法などのワークショップを行い、販促を手伝った。
 - ・しまなみマルシェ出店：学校給食カレー200食を販売。
企画の計画・立案から学生が参加することにより、段取りや準備等を考えられるようになった。打合せや接客をすることによって、対人のコミュニケーション能力が向上した。
- ・FC今治とのコラボ授業：ジュニアアスリートへの食事内容を考える機会を得ることができた
- ・はだか麦を若い世代に伝承する活動：大麦の特性を知り、食材にはだか麦を利用することで健康長寿に繋がる事をまなぶことができた。
- ・地域の生産者の方との交流を通して、地産地消や生産者の後継者問題、食育など食と農に関して知識を深めることができた。
- ・大量調理実習：少人数での提供実習により、協力しながら状況に合わせた行動の必要性を実感できている。また、期間集中で取り組むことにより、より身につける事ができている。
- ・現場で働く栄養士や調理師による臨床栄養学および調理学実習を開催
 - より現場に則した献立の立て方や効率のよい調理方法などを学ぶことができた。さらに、具体的なアドバイスもあり、卒業後の仕事に繋がる授業となった。
- ・免許・資格の取得率向上に向けて、長期休暇期間や授業の空き時間を利用して補習を行った。結果として免許取得率及び栄養士希望者としての就職率は高かった。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

- ・様々な活動を通して得られる経験は、社会生活でも役立つ。令和5年度は特に感染症流行以前より多くの方面から様々な企画協力の依頼があったが、専門科目以外の受講および時間外活動への参加がごく一部の学生に限られてしまい、結果的に一部学生の負担になってしまった。ある程度の段取り道筋を教員側で行う必要がある
- ・時間を取り、確認も行ったが、アンケートへの回答が実数より少ない。「スマホ忘れ」や「ページを開けない」学生がいた事が後から分かった。質問に対して「どちらとも言えない」が1/3を占め、学生への指導と質問・相談の機会に関しては「あまりそう思わない」という意見もある。

改善策または今後の展望等

- ・様々なイベントや企画に関して余裕を持って伝え、授業の中で実施できるものを選びながら、幅広い経験ができるようにしたい。また、一部の学生の負担にならないように、ある程度の段取りや道筋を教員側で行うことも必要と考える。
- ・アンケートに関しては、入力できない学生を想定し、端末の準備が必要であった、

その他・感想等

卒業時アンケート調査（2024年3月）の結果から 振り返り（成果と課題）

学科・コース名 ライフデザイン学科 調理ビジネスコース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

個々を尊重しつつ、職業人としての技能や社会性を身に付ける目的はおおむね達成している。

できたと受け取っていいかと思う。

地域に関わる教育ができた年度のカリキュラムを再度見直し、この点はさらに良くしていけるよう、また他の教育に生かせるようにしたい。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

「あまりそうはおもわない」に1名つけている。施設・設備の充実は課題だと思う。

解答数が5/11と低いのが課題でもある。

機器の事情もあるかも知れないが、意欲的に答えてもらえるような関係性も必要なのだと思う。

改善策または今後の展望等

教員同士で学生の要望や情報を共有し、指導・対応に満足感を持ってもらえるよう対策していきたい。

またカリキュラムや指導の意図を明確に伝える努力も必要だと思った。

その他・感想等（自由記述より）

卒業時アンケート調査（2024年3月）の結果から 振り返り（成果と課題）

学科・コース名 ライフデザイン学科 **国際観光ビジネスコース**

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

- ・教員の指導、教育科目（専門、共通とも）に関する部分では全員が「強くそう思う」「ある程度そう思う」と回答しており、満足していたと考えられる。
- ・地域に係る教育の部分についてもほとんどが「強くそう思う」「ある程度そう思う」と回答しており、目的はある程度達成していると考えられる。一方、一部で地域を志向した専門的職業人に関する部分で低い評価があったのでその点は改善の必要がある

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

- ・「資格取得」「ボランティア活動」に関して全体的には高い評価であったが一部でやや低い回答もあったので改善が必要である。
- ・建学の精神に基づいた教育に関しても、一部でやや低い回答もあり改善が必要である。

改善策または今後の展望等

- ・「ボランティア活動」に関しては、昨年度まで新型コロナウイルスの影響で、参加機会自体が少なかったことも影響していると思われる。今年度は、5類移行でボランティア活動の機会も増えてくるのでコース、各授業等で取り入れていくことを検討する。
- ・「資格取得」に関して、希望者全員が合格、取得できるように引き続き教育をしていく。また、昨年度は受験希望者自体が少ないこともあったので、日本語力を向上させて資格試験の受験者増にも取り組んでいく。

その他・感想等（自由記述より）

- ・全体的に、明德短大での学校生活には満足しており、今後も学生が満足できるような教育、活動をしていくようにする。

卒業時アンケート調査（2024年3月）の結果から 振り返り（成果と課題）

学科・コース名 幼児教育学科

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

- ・建学の精神に基づいた教育を受けられたかについては89%の学生が「強く、ある程度は」と答えており、多くの学生が満足していると言える。ただ「どちらともいえない」を2人の学生が選んでいて、今後の検討が必要である。
- ・多様で柔軟な教育を受けられたかについて及び教師と直接ふれあえる人間教育を受けられたかについてはともに「強く、ある程度は」と100%の学生が答えている。
- ・確かな学識と実践的技能の修得については「強く、ある程度は」と答えている学生が94%であり、「どちらともいえない」が1名であった。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

- ・教員の学生指導の適切さについては「どちらともいえない」と答えた学生が3名おり、相談活動及び就職活動等、キャリア支援活動の一層の充実が課題である。

改善策または今後の展望等

- ・入学の目的の達成や入学してよかったについては「強く、ある程度は」と100%の学生が答えており、今後とも工夫改善を加えながら精進していきたい。
- ・「どちらともいえない」及びそれ以下の回答が0になるよう引き続き努めていくことが求められる。

その他・感想等（自由記述より）

- ・サークル活動がもっと活発になるとよい。
- ・楽しかったです。