

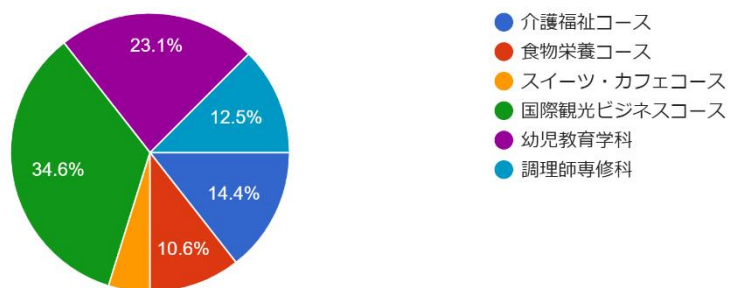
## 2021年3月 卒業時満足度調査結果

### 短期大学全体集計

- \* 卒業式前の3月上旬に各学科・コースごとに調査を実施。
- \* グーグルフォームからの無記名式の回答。
- \* 卒業生数と誤差があるが、そのまま集計。

あなたの学科コースを教えてください。

104件の回答

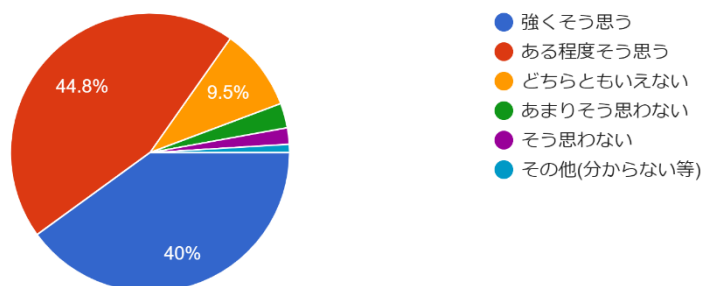


介護福祉コース 15 食物栄養コース 11 スイーツ・カフェコース 5  
国際観光ビジネスコース 36 幼児教育学科 24 調理師専修科 13

1

建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。

105件の回答

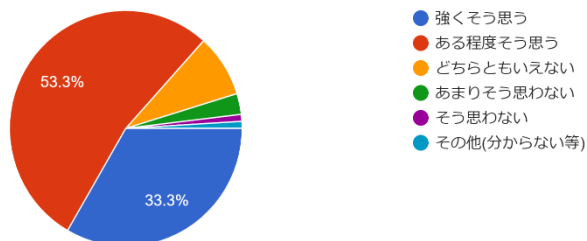


強くそう思う 42 ある程度そう思う 47 どちらともいえない 10  
あまりそう思わない 3 そう思わない 2 その他(分からない等) 1

2021年3月 卒業時満足度調査（全体・概要）

2

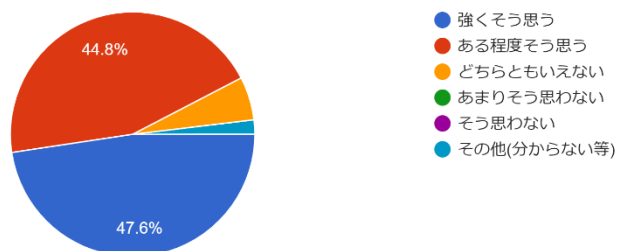
「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。  
105件の回答



強くそう思う	35	ある程度そう思う	56	どちらともいえない	9
あまりそう思わない	3	そう思わない	1	その他(分からない等)	1

3

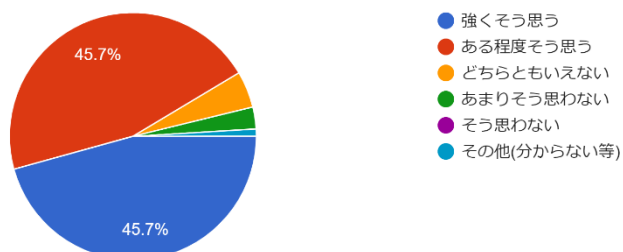
「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。  
105件の回答



強くそう思う	50	ある程度そう思う	47	どちらともいえない	6
あまりそう思わない	0	そう思わない	0	その他(分からない等)	2

4

「確かな学識と優れた実践的技能を修得させるような教育」を受けられましたか。  
105件の回答

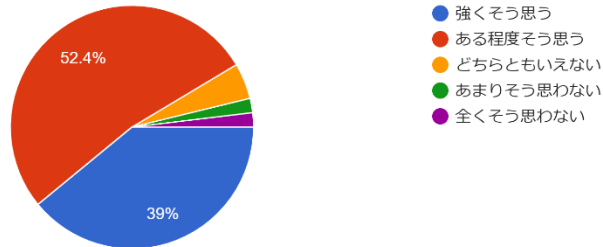


強くそう思う	48	ある程度そう思う	48	どちらともいえない	5
あまりそう思わない	3	そう思わない	0	その他(分からない等)	1

2021年3月 卒業時満足度調査（全体・概要）

5

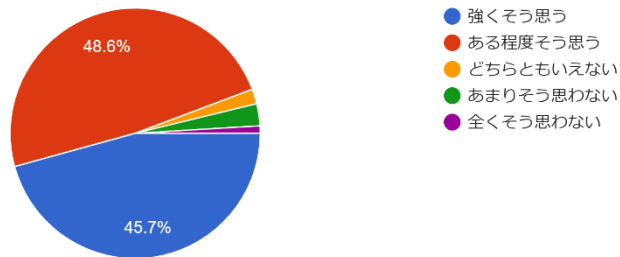
共通教育科目（教養）は充実していましたか。  
105件の回答



強くそう思う 41    ある程度そう思う 55    どちらともいえない 5  
あまりそう思わない 2    全くそう思わない 2

6

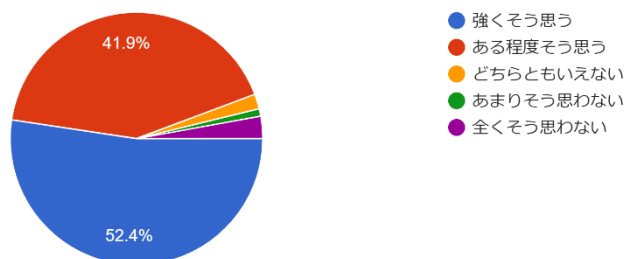
専門教育科目は充実していましたか。  
105件の回答



強くそう思う 48    ある程度そう思う 51    どちらともいえない 2  
あまりそう思わない 3    全くそう思わない 1

7

仕事に役立つ教育は充実していましたか。  
105件の回答

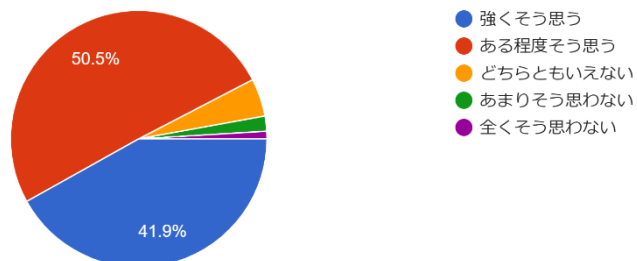


強くそう思う 55    ある程度そう思う 44    どちらともいえない 2  
あまりそう思わない 1    全くそう思わない 3

8

地域に関わる教育は充実していましたか。

105件の回答

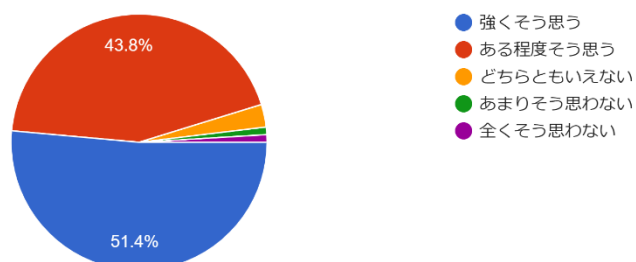


強くそう思う 44 ある程度そう思う 53 どちらともいえない 5  
あまりそう思わない 2 全くそう思わない 1

9

資格取得に関わる教育は充実していましたか。(多様な資格取得の教育体制等)

105件の回答

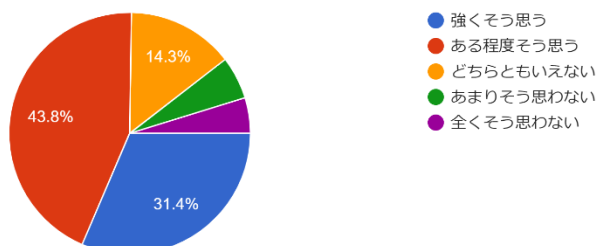


強くそう思う 54 ある程度そう思う 46 どちらともいえない 3  
あまりそう思わない 1 全くそう思わない 1

10

ボランティアの機会は充実していましたか。

105件の回答

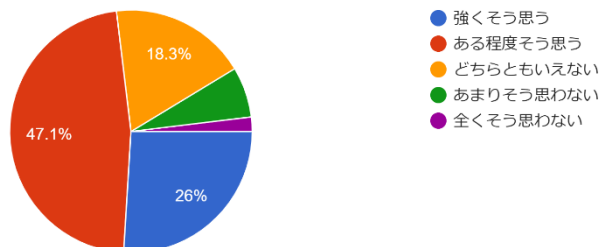


強くそう思う 33 ある程度そう思う 46 どちらともいえない 15  
あまりそう思わない 6 全くそう思わない 5

11

学生会の活動は充実していましたか。

104件の回答

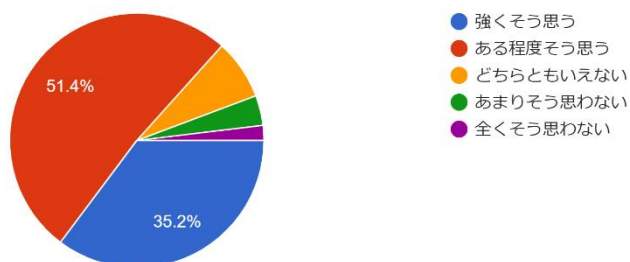


強くそう思う 27    ある程度そう思う 49    どちらともいえない 19  
あまりそう思わない 7    全くそう思わない 2

12

教育に必要な施設・設備は充実していましたか。

105件の回答

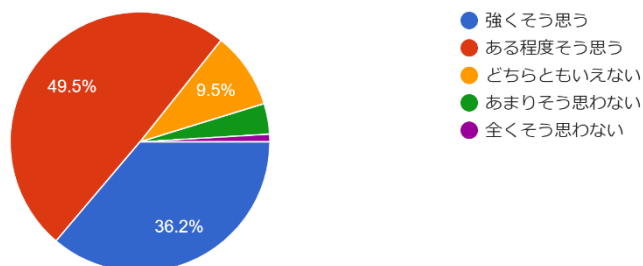


強くそう思う 37    ある程度そう思う 54    どちらともいえない 8  
あまりそう思わない 4    全くそう思わない 2

13

教員の学生指導は適切でしたか。

105件の回答



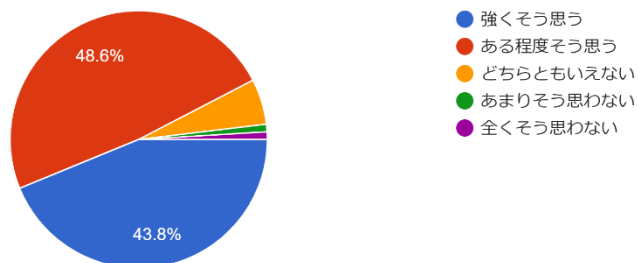
強くそう思う 38    ある程度そう思う 52    どちらともいえない 10  
あまりそう思わない 4    全くそう思わない 1

2021年3月 卒業時満足度調査（全体・概要）

14

教員に質問や相談のできる機会はありましたか。

105件の回答

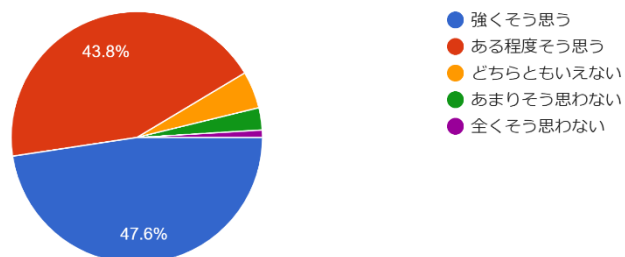


強くそう思う 46 ある程度そう思う 51 どちらともいえない 6  
あまりそう思わない 1 全くそう思わない 1

15

事務職員の学生対応は適切でしたか。

105件の回答

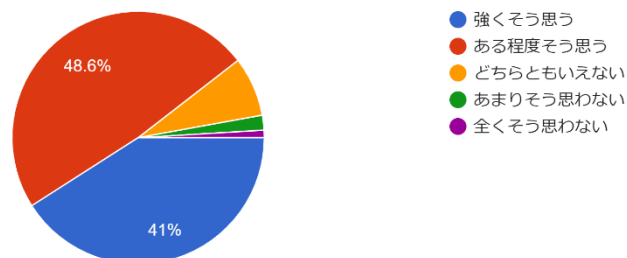


強くそう思う 50 ある程度そう思う 46 どちらともいえない 5  
あまりそう思わない 3 全くそう思わない 1

16

地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか

105件の回答

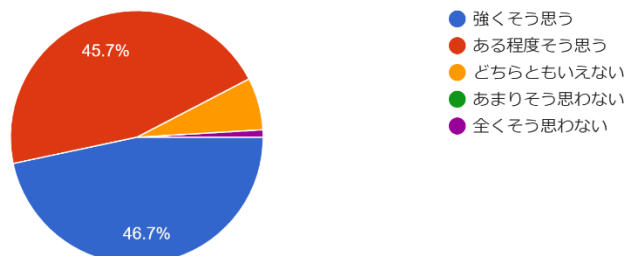


強くそう思う 43 ある程度そう思う 51 どちらともいえない 8  
あまりそう思わない 2 全くそう思わない 1

17

本学に入学した目的は達成できましたか。

105件の回答

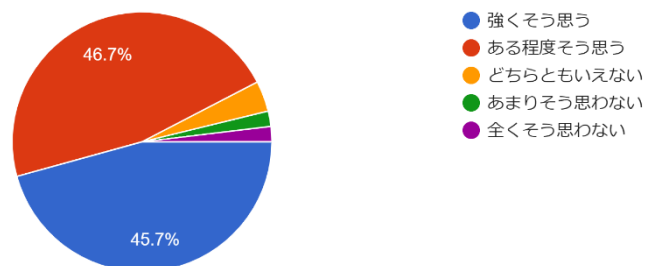


強くそう思う 49    ある程度そう思う 48    どちらともいえない 7  
あまりそう思わない 0    全くそう思わない 1

18

総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。

105件の回答



強くそう思う 48    ある程度そう思う 49    どちらともいえない 4  
あまりそう思わない 2    全くそう思わない 2

本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。(自由記述)

・教員同士の情報共有が足りないと感じる。先生ごとに聞いた内容が違っていることがあった為、生徒が困惑することがあった。

- ・施設費が高い。
- ・個人のロッカーが有れば良い。

その他今治明德短期大学に関して感想・意見などがありましたらご記入ください。(自由記述)

- ・自由に使えるスペースが欲しいと思った。
- ・充実な学びができました。
- ・楽しかったです。
- ・とても充実した学校生活になりました。2年間ありがとうございました。
- ・短い間でしたがありがとうございました。

## 2021年3月分卒業時満足度調査の結果から 改善策と今後の展望（概要）

各学科・コースから提出された改善策・今後の展望等（抜粋）

### ライフデザイン学科

#### <国際観光ビジネスコース>

- ・入学時に新入生に明確な目的を調査し、それに合わせる指導を行う。

#### <食物栄養コース>

- ・本学の DP に添った教育を教職員が共有、実践することで、学生の満足度を高めたい
- ・学生の興味、関心の高まるシラバスの作成

#### <スイーツ・カフェコース>

- ・教員間で情報共有を頻繁に行い、学生に声掛けと応援の気持ちが伝わるように接する。
- ・入学時以降も随時カリキュラムと資格取得について説明を繰り返し、入学目的の確認と卒業後がイメージできるような授業デザインを心掛ける。
- ・自分の原点は今治明德短期大学にあると学生に思ってもらうために、人間教育に一層の努力を払い、全教職員挙げて学生を支援していく。

#### <介護福祉コース>

- ・学生個々人に合わせた丁寧なかかわりができることが本学の特長でもある。一人ひとりの個性を把握しながら、各個性を活かした関わり方や指導をする多様で柔軟な教育をより前面に出せるように、教員同士の情報交換や学生だけでなく保護者とも丁寧なかかわりが必要かと思われる。
- ・総合的にみて本学に入学してよかったと思いますかの問いの答えには、60%がある程度そう思うと答えていたが、グローバルな学生構成であるので、資格取得、授業の質の保障はもちろんであるが、授業以外のコミュニケーションの機会を増やしていくべきである。
- ・「教員同士の情報共有が足りないと感じる。先生ごとに聞いた内容が違いしていることがあったため、生徒が困惑することがあった。」に関しては、学科・コース内での会議やミーティング以外にも教員間のこまめな情報共有を google クラブルームなど活用しながら行うことで、共有そしてチームワークの向上を図る。
- ・「自由に使えるスペースが欲しいと思った。」に関しては、設備上すぐにスペースを確保することは難しいが、中庭やベランダ、ロータリー付近などにベンチの数を増やす。



### 幼児教育学科

- ・定期相談、チャンス相談に一層取り組むことで、進路指導の充実を図ること
- ・問題解決的な学習等を取り入れ、学生の主体的な授業が実現するよう今後とも工夫すること
- ・幼児教育学科内での教職員間の連携をより推進すること

### 調理師専修科

- ・学友会メンバーへのアプローチや学生委員会への提案を実施する。また、現場で役立つ情報を発信するなどを行い、昨年度以上に結果をよくする。
- ・資格取得の充実をよりはかる為、取得したい資格への対応（模擬試験実施・頻出頻度の説明、過去問の配布など）を見直すこと。また、多様な資格取得の教育体制を向上させるため来年度は「カフェクリエータ3級」「医療事務関連」等の資格取得できるように追加変更する。
- ・調理師専修科は1年制という短い期間の中、このコロナ禍でもできる多くのイベントを実施し、レシピ開発能力の向上や地域の方への貢献など良い経験を学生へもたらしることができたと感じている。将来、調理師として活躍する、という目標を持ちながら、基本技術と知識を修得できるように今年度も引き続き、全力でサポート（個別指導）していくつもりである。