

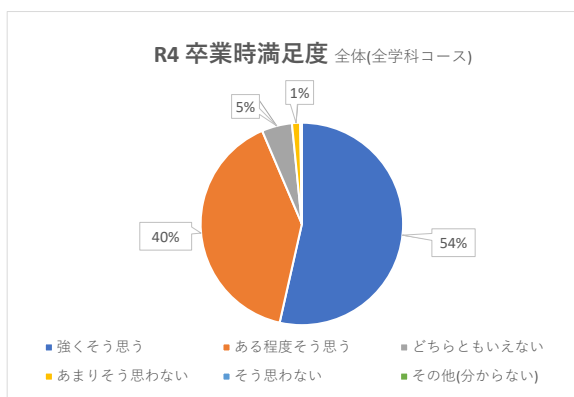
令和4年度 卒業時満足度調査 集計結果 <2023年3月実施>

今治明德短期大学(回答者 45名)

		強く思う	ある程度思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神(明德を明らかにする)に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		18	24	3	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		24	18	2	0	1	0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		28	14	2	1	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的技能を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		22	21	2	0	0	0
	合計	92	77	9	1	1	0

		強く思う	ある程度思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目(教養)は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		21	22	1	1	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		28	15	2	0	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		28	15	2	0	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		25	18	2	0	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		26	18	0	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		16	15	9	5	0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		15	24	3	2	1
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		26	16	3	0	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		28	16	1	0	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		28	14	2	1	0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	1	2	3	4	5
		22	22	1	0	0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		28	17	0	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		26	17	2	0	0
	合計	317	229	28	9	1

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。(自由記述)	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。(自由記述)	



強く思う	ある程度思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
409	306	37	10	2	0

介護福祉コース

6名

強くそう思う ある程度そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない その他(分からない)

		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明徳を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	3	0	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	3	0	0	0	0
3	「少数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		6	0	0	0	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		6	0	0	0	0	0
合計		18	6	0	0	0	0

強くそう思う ある程度そう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

		1	2	3	4	5
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1	1	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	0	0	0	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	0	0	0	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	3	0	0	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	0	0	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		1	3	1	1	0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		1	3	1	0	1
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		5	1	0	0	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		6	0	0	0	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		5	1	0	0	0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		2	4	0	0	0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		6	0	0	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		5	1	0	0	0
合計		54	18	3	2	1

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	PCラウンジの壁紙の補修、複合機の使い勝手の改善、教室など室内の加湿器導入 人体や機材を含めた教材の改善、教員と事務員の連携強化 共通教育科目を選びたいけど、いつも専門教育科目と重ねて困る
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありませんでしたらご記入ください。（自由記述）	たくさんの学びを得ました。ありがとうございます。 過去の就職情報のデータベース化、授業の掲示板のインターネットへの公開などちょっとした工夫でもっと便利になると思います。

食物栄養コース

5名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		1	4	0	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	2	1	0	0	0
3	「少数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	2	0	0	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	3	0	0	0	0
合計		8	11	1	0	0	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1	0	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1	0	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1	0	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		1	3	0	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	1	1	1	0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1	0	0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1	0	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1	0	0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		2	2	1	0	0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		1	4	0	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		1	4	0	0	0
合計		23	32	8	1	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	

スイーツ・カフェコース

5名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	3	0	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	1	0	0	0	0
3	「少数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	0	1	0	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	1	1	0	0	0
合計		13	5	2	0	0	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	1	1	0	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		1	2	1	1	0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		1	3	0	1	0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0
合計		42	19	2	2	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	なし
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	なし

国際観光ビジネスコース

12名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		7	5	0	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		8	4	0	0	0	0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		9	2	1	0	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		7	4	1	0	0	0
合計		31	15	2	0	0	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	6	0	0	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7	4	1	0	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		8	4	0	0	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7	5	0	0	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	6	0	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7	2	3	0	0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7	4	1	0	0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		9	2	1	0	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		10	2	0	0	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		11	1	0	0	0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		8	4	0	0	0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		9	3	0	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		9	3	0	0	0
合計		104	46	6	0	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	留学生交流の機会があればいいと思う
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	

幼児教育学科

17名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分らない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		5	9	3	0	0	0
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		7	8	1	0	1	0
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		6	10	0	1	0	0
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	13	0	0	0	0
合計		22	40	4	1	1	0

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		8	9	0	0	0
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		9	8	0	0	0
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		8	8	1	0	0
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		10	7	0	0	0
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		9	8	0	0	0
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		5	7	3	2	0
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		4	12	0	1	0
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		7	9	1	0	0
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		6	10	1	0	0
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		6	9	1	1	0
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		6	11	0	0	0
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		8	9	0	0	0
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		8	7	2	0	0
合計		94	114	9	4	0

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	タノシカッタ 学校生活が楽しくてあっという間の2年間でした。ありがとうございました！！

卒業時アンケート調査（2023年3月）の結果から 振り返り（成果と課題）

2023年4月

ライフデザイン学科 介護福祉コース

成果

国家試験 留学生を含む全員合格(100%)2連覇。特に留学生の頑張りは特筆すべきものがあつた。

模擬試験の回数を増やし、後期の授業で対策も入れ込みながら授業を進めた。また、留学生の国家試験対策として、日本語担当の教員と学生の弱点の情報交換や必要時教員も指導を行った。職員の協力による一日一問の国家試験対策も社会人・留学生が熱心に取り組んでいた。総合的に評価し、学生たちの努力と本校の国家試験対策の成果によるものである。

教員の学生指導について「強く思う」が好評価であつた。クラス運営に関しては、入学時から学生の自主性と支え合うチーム作りを意識して、常々指導してきた。

また、コースセミナーの定期的な個別面談や随時、生活相談等個々に対応してきたことが、好評価につながつた。

課題

- ①実習・ボランティア・行事などがコロナ禍の影響により予定通り実施できなかった。
- ②実習とそれに伴う総合演習の授業展開が難しかった・
- ③教育に必要な施設・設備は充実していましたか。の評価は低かつた。

特記事項にもあるように、老朽化している箇所もあり、若い学生からすると快適であるとは言えないかもしれない。

- ④時間割の都合上、共通教育が受けられない。

改善策または今後の展望等

- ① ②に関しては、コロナウイルス感染症が2類から5類に変更になり、本年度は、改善できると考えている。高齢者が、対象なので感染予防には、引き続き注意してゆきたい。
- ③おしゃれで快適な空間の提供は、学生生活や学びのモチベーションになるので、具体的に指摘のあつた部分は改修、改善する必要がある。

- ④ 例年、課題になっている共通教育も含め、学びたいもの興味のあるものへ参加ができる工夫が必要であるが、必修科目が多く時間割上、仕方がない点もある。時間的ゆとりのある時に科目履修をしてもらうなどの指導や共通科目の中で履修したい科目を学生に聞き取り調査し、時間割の工夫に心がけたい。

その他・感想等

アンケート回収率が低かったのは、各自スマホ等で回答するため提出を確認できなかったことに要因があることが考えられる。アナログではあるが、紙ベースのほうが良いのではないか。また、アンケート調査をする時間的余裕が卒業式当日のため、十分とれないので日時の工夫が必要ではないか。

総合的に見て、本校に入学してよかったと満足度は、強くそう思う、ある程度そう思うと評価が高かった。学生が、介護福祉士の国家試験に合格し、達成感も大きかったことと推察する。今後も学生の明德を明らかにし、学生が人として、専門分野のエキスパートとして成長できる教育を目指して努力してゆきたい。

ライフデザイン学科 食物栄養コース

成果

- ・栄養指導論実習：地域の保育園児や高齢者との交流を通して、年齢に合わせた対応の仕方を学ぶことができた。また、交流前の準備や交流後の振り返り等により次回へのステップアップができたのではないと思う。感染症対策をしながらの実施は試行錯誤であるが、交流の機会を持つことは学生の成長に繋がるため、今後も継続したい。
- ・健康共育実践演習：地域の農業者の方との交流を通して、食と農について知識を深めることができた。
- ・大量調理実習：少人数での提供実習により、協力しながら状況に合わせた行動の必要性を実感できている。
- ・感染症の影響により、講義や実習に制限はあったものの、学生の満足度は高かった。

課題

- ・実習や社会活動、学校行事などが感染症の影響により実施できなかった。
- ・1, 2年生の交流の機会が少なく、合同授業をした際うまくグループ活動を行うことができなかった。
- ・様々な活動を通して得られる経験は、社会生活でも役立つ。しかし、多方面から様々な企画協力の依頼があるが、専門科目以外の受講および時間外活動への参加が少ない。
- ・アンケートへの回答が少ない。

改善策または今後の展望等

- ・ボランティア等の社会活動や現場実習については、感染症対応が変更となるため順次実施できることが増えるものと考えている。
- ・1,2年生の交流の機会を持ち、合同授業の際にはスムーズに活動できるようにする。
- ・様々なイベントや企画に関して余裕を持って伝え、授業の中で実施できるものを選びながら、幅広い経験ができるようにしたい。

ライフデザイン学科 国際観光ビジネスコース

成果

- ・「少人数教育」や「教員に質問や相談できる機会」の質問には、比較的高い評価を得ている。教員と直接触れ合う機会が多かったことに満足していることがわかる。
- ・「本学に入学した目的は達成できたか」「総合的にみて本学に入学してよかったか」という質問は、昨年度を上回る評価であった。全体的に就職進学率が上がったことが反映されているのではないかと。

課題

- ・「少人数教育」や「教員に質問や相談できる機会」を高く評価している一方で、「教員の学生指導は適切であったか」の評価はそれを下回っている。
- ・国家試験対策や日本語能力試験対策では、補習授業を設けるなどして尽力してきたが、「資格取得に関する教育の充実」に関して十分な評価がなされていない。
- ・「ボランティアの機会の充実」に関しても、高く評価がされていない。

改善策または今後の展望等

- ・学生指導をする際には、一方的になっていないか、正しい情報を伝えているか、わかりやすい説明がなされているかなど、留意する必要がある。
- ・教員や時間の確保など課題はあるが、資格取得に関して、学生が求めている資格を適切に指導できる体制を整えていく。
- ・ここ数年コロナ禍でボランティアができない状況があり、ボランティア活動の必要性や意義を学生に教育する機会がコロナ禍以前より少なくなっていた。今後は、コースセミナーなどを使って、ボランティアについて考える時間を作りたい。また、地域の公的機関等と連携するなどして、ボランティアができる選択肢を増やす努力をしていきたい。

幼児教育学科

成果

- ・建学の精神に基づいた教育を受けられたかについては82%の学生が「強く、ある程度は」と答えている。その点では目的は達成したと考えられる。但し「どちらともいえない」を選択した学生が3名いて、今後の課題である。
- ・確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育を受けられたかについては100%の学生が「強く、ある程度は」と答えている。
- ・他のアンケート項目の結果は90%から100%が多くを占めている。

課題

- ・ボランティアの機会の充実については70%の学生が「強く、ある程度は」と答えている。しかしながら昨年度は80%であり、少し低下しており今後の取組の改善が必要である。
- ・総合的にみて本学に入学してよかったかについては「どちらともいえない」と答えた学生が2名いる。

改善策または今後の展望等

- ・ボランティア活動等の充実を更に図る必要がある。学外の施設、FC今治関連活動などを学生生活の向上を目指して取り組む必要がある。
- ・定期相談、チャンス相談、コミュニケーションの充実などを通して、一人一人の進路を保障するよう全職員で取り組み、学生全員が「入学してよかった」と言えるよう努めることが必須である。