

今治明德短期大学(回答者 38名)

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		20	15	2			1
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		19	16	3			
3	「少数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		23	9	5		1	
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		19	14	5			

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		20	13	4	1	
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		19	16	3		
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		24	12	2		
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		21	15	2		
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		22	14	2		
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		21	11	6		
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		19	12	6	1	
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		24	9	5		
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		22	12	3	1	
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		21	9	5	2	1
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		17	16	4	1	
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		22	14	1	1	
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		22	12	3	1	

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	生活のリズムがあって日本語が上手になりました 楽しかった。 担当の先生に、色々とお伝えしました。
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	先生とクラスの皆様出会えて良かったです。 楽しかった2年間でした もっとクラスマッチの回数などを増やせたら楽しいと思った 本当にお世話になりました。

介護福祉コース

3名

強く思う ある程度思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない その他(分からない)

		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		1	2				
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		1	1	1			
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
			2	1			
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
			2	1			

強く思う ある程度思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

		1	2	3	4	5
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
			3			
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
			2	1		
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	1			
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
			3			
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	1			
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
			2	1		
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		1	1	1		
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		1	1	1		
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
			3			
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		1	2			
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
			3			
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		1	2			
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
			2	1		

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	担当の先生に、色々とお伝えしました。☑
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	

食物栄養コース

5名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	2	1			
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	2	1			
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	1	2			
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	2	1			

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	1	2		
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1		
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1		
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	1	2		
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1		
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	1	2		
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	2	1		
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		2	1	2		
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		2	1	2		
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		2	1	2		
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		2	2	1		
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		2	3			
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		2	2	1		

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	楽しかった。
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		12	2				
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		12	2				
3	「少数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		13	1				
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		12	1	1			

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		12	1		1	
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		12	1	1		
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		12	1	1		
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		13	1			
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		12	1	1		
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		12	2			
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		12	1	1		
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		13	1			
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		13	1			
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		13	1			
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		10	3	1		
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		12	2			
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		12	2			

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	生活のリズムがあって日本語が上手になりました☑
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	先生とクラスの皆様出会えてよかったです。☑

調理ビジネスコース

5名

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	1				
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	2				
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	1				
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	2				

		強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		4	1			
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	2			
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	2			
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3			
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	2			
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3			
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	3			
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		4	1			
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		3	2			
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		3	2			
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		2	2	1		
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		4	1			
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		4	1			

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	本当にお世話になりました。

幼児教育学科

11名

強く思う ある程度思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない その他(分からない)

		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		1	8	1			
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		1	9	1			
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	4	2			
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		2	7	2			

強く思う ある程度思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

		1	2	3	4	5
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	7	2		
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	9			
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		5	6			
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		4	7			
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	8			
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		5	3	3		
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	6	2	1	
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		4	5	2		
13	教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
		4	5	1	1	
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		2	3	3	2	1
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		3	6	1	1	
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		3	6	1	1	
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		4	5	1	1	

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	楽しかった2年間でした もっとクラスマッチの回数などを増やせたら楽しいと思った

令和6年度 卒業時アンケート（満足度）調査（2025年3月）の結果から

振り返り（成果と課題）

ライフデザイン学科 介護福祉コース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

1の建学の精神は、ある程度満足した結果となった。昨年に比べ、教員間でも意識して行った成果はあったのではないかと思う。

今回の卒業生は、現役生1名、社会人6名（休学者2名を含む）、インドネシアの留学生2名という構成の計9名（うち軽い障害のある学生2名）で退学者も出さず、それぞれが2年間で自信をつけ成長して、全員卒業できたことは大きな成果である。

資格取得が目的の学生にとって、それに役立つ知識や技術は、ある程度満足いくものであった。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

16の目的の達成度は、高かった。しかし3年間、国家試験100%の合格を維持していたが、本年は、8名が国家試験を受け、2名（訓練生1名、留学生1名）が不合格となり合格率が、75%となった。入学当初から留学生の日本語能力がN5に満たなかった。2年間で日常会話は上達したが、日本語の読解力が未熟で、国家試験の問題も理解しきれなかったのではないかと推測する。日本人の訓練生についても10月以降の模擬試験の結果を見ながら、対応したが、学習のとりかかりが遅かったことも原因の一つと考える。

改善策または今後の展望等

留学生の入学者も増え、日本語能力の問題がある。N3レベルの日本語能力があれば、国家試験の合格率は上げることができる。介護福祉コースでは、1週間に一回日本語の学習を留学生に行っているが、日本語の教員と連携しながらN3・2レベルが、習得できるよう支援してゆきたい。

留学生の日本語の理解度を教員間で共有しながら、授業の工夫も努力してゆく必要がある。

その他・感想等（自由記述より）

全体的な満足度は、悪い結果ではなかった。

昨年の満足度アンケート調査は、8名中5名の回答だったため今回は、時間を取り全員に呼びかけ行ったにもかかわらず、9名中3名の回答であり、アンケート回収率は、33.3%であった。この結果から、振り返りと課題をまとめることは、いささか抵抗がある。

その為、アンケート結果と全体を観て、気づいたことを加味してまとめた。

今後のアンケート回収率を上げられるよう学生に意図をきちんと説明して協力を仰ぎたい。

令和6年度 卒業時アンケート（満足度）調査（2025年3月）の結果から

振り返り（成果と課題）

ライフデザイン学科 食物栄養コース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

全体的に、「強く・ある程度そう思う」と答えた学生が多く、一定の目的は達成できていると思われる。特に「入学した目的が達成できた」と答えた学生が多く良かったと思う。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

「そう思わない」と答えた学生はいないが、学生指導や質問相談において「どちらともいえない」と答えた学生がいた。

改善策または今後の展望等

地域との関わりを持ちながら、学生の個々に合わせた対応を行う。
学生が質問や相談をしやすい環境を整える。
自分で考え、行動できるような授業構成を考える。

その他・感想等（自由記述より）

令和6年度 卒業時アンケート（満足度）調査（2025年3月）の結果から

振り返り（成果と課題）

ライフデザイン学科 調理ビジネスコース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

「強くそう思う」、評価が高い項目が以下である。

- ・建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。
- ・「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。
- ・教員の学生指導は適切でしたか。
- ・本学に入学した目的は達成できましたか。
- ・総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。

目的が達成でき、入学してよかったと思うという答えが多い事に対して、学生に真摯に対応した成果として嬉しく思います。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

1. 地域を志向した専門的職業人としての資質を身につけられるようにする。
2. 自主独立の精神を養うこと。

改善策または今後の展望等

1. 地域の課題に目を向けて、調理師として課題解決に取り組める授業カリキュラムを構成する
2. 授業やイベントを通して、自分の責任で物事に取り組み、達成感を得られるような機会を増やす。

その他・感想等（自由記述より）

一方通行にならないように学生の意見を取り入れながら共に成長したい。

令和6年度 卒業時アンケート（満足度）調査（2025年3月）の結果から

振り返り（成果と課題）

ライフデザイン学科 国際観光ビジネスコース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

- ・教員の指導、教育科目（専門、共通とも）に関する部分ではほとんどが「強くそう思う」「ある程度そう思う」と回答、概ね満足していたと考えられる。
- ・地域に係る教育の部分についてもほとんどが「強くそう思う」「ある程度そう思う」と回答しており、目的はある程度達成していると考えられる。
- ・多くの学生が日本語能力検定試験の上位の級に合格しており、ある程度目的は達成できたと考えられる。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

- ・共通教育科目では一部で低い評価がありその点は改善の必要がある。
- ・「資格取得」に関して全体的には高い評価であったが一部でやや低い回答もあったので改善が必要である。
- ・地域に関する教育で「地域を施行した専門的職業人」に関する部分でやや低い評価があったのでその点は改善の必要がある。

改善策または今後の展望等

- ・「資格取得」に関して、希望者全員が合格、取得できるように引き続き教育をしていく。また、昨年度は受験希望者自体が少ないこともあったので、日本語力を向上させて資格試験の受験者増にも取り組んでいく。
- ・共通教育科目では、一部の科目で留学生が集中的に履修し、教室やバスの関係で全員を受け入れるのが難しいものがあった。また日本語レベルの格差もありその点が満足できなかったのではないかと。留学生の増加に合わせて、共通・専門とも科目を増やすことを検討していきたい。

その他・感想等（自由記述より）

- ・全体的に、明德短大での学校生活には満足しており、今後も学生が満足できるような教育、活動をしていくようにする。

令和6年度 卒業時アンケート（満足度）調査（2025年3月）の結果から

振り返り（成果と課題）

幼児教育学科

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

・「建学の精神に基づいた教育を受けられたか」については90%の学生が「強く、ある程度は」と答えており、多くの学生が満足していると言える。ただ「どちらともいえない」を1人の学生が選んでいて、更なる検討が必要である。

・「多様で柔軟な教育を受けられたか」については1人、また「教師と直接ふれあえる人間教育を受けられたか」については2人が「どちらともいえない」と答えていて、更なる検討が必要である

・「確かな学識と実践的技能の修得」については90%の学生が「強く、ある程度は」と答えている。「どちらともいえない」が1人いて、更なる検討が必要である。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

・教員の学生指導の適切さについては「どちらともいえない」と答えた学生が2人おり、相談活動及び就職活動等、キャリア支援活動の一層の充実が課題である。

改善策または今後の展望等

・「入学の目的の達成」や「入学してよかった」については「強く、ある程度は」と90%の学生が答えており、今後とも工夫改善を加えながら精進していきたい。

・「どちらともいえない」「あまりそう思わない」の回答が計3人いた。一人一人の理解に基づき学生支援の充実を図る必要がある。

その他・感想等（自由記述より）

・楽しかった2年間でした。

・もっとクラスマッチの回数などを増やせたら楽しいと思った。