

介護福祉コース

8名

強くそう思う    ある程度そう思う    どちらともいえない    あまりそう思わない    そう思わない    その他(分からない)

		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	6	2				
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	6	1	1			
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	6	2				
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	7	1				

強くそう思う    ある程度そう思う    どちらともいえない    あまりそう思わない    全くそう思わない

		1	2	3	4	5
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	6	2			
6	専門教育科目は充実していましたか。	5	2	1		
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	7	1			
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	6	1			1
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	7	1			
10	<b>ボランティアの機会は充実していましたか。</b>	7	1			
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	6	1	1		
12	教員の学生指導は適切でしたか。	6	1	1		
13	教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	6	2			
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	7	1			
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	7	1			
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	7		1		
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思えますか。	6	1			1

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	<p>WiFiい チュケないです、トイレないです。</p> <p>授業内容はとても分かりやすいですが、課題の提出期限や連絡事項を、もう少し早めにまとめて知らせていただけると助かります。また、実習やグループワークの説明を事前に詳しくいただけると、より安心して取り組みます。</p> <p>現在も十分良い大学だと思いますが、今後さらに発展していくことを期待しています。</p> <p>大丈夫です。</p>
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	<p>先生は とても やさしいと きれいです♡</p> <p>色々楽しかったです。</p> <p>学生生活は充実しており、学業だけでなく人間関係や自己成長の面でも良い経験ができています。</p> <p>先生方が親切で質問しやすく、安心して学習できる環境だと感じています。クラスの雰囲気もよく、学生同士で協力しながら学べる点がとても良いと思いました。今後もこのような学びやすい環境が続くことを期待しています。</p> <p>わからない部分はわかるまで指導して下さったことがよかった</p>

食物栄養コース

7名

強くそう思う    ある程度そう思う    どちらともいえない    あまりそう思わない    そう思わない    その他(分からない)

		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		3	4				
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	3				
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		6	1				
4	「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		6	1				

強くそう思う    ある程度そう思う    どちらともいえない    あまりそう思わない    全くそう思わない

		1	2	3	4	5
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		5	1	1		
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7				
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	1			
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		5	1	1		
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7				
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	4	1		
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		2	5			
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		6	1			
13	教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	1	2	3	4	5
		5	2			
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		5	2			
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		6		1		
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		4	3			
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		7				

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	無事に資格も取れて新たな友達もでき大変よかった
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	先生も友達もとても優しく、将来のことも勉強のことも沢山相談に乗っていただいたので安心して学校生活を送ることができました。明德短期大学で2年間学習できて本当に良かったと思いました。 プロモクターとしても活躍できさせて頂き、明短でたくさんの思い出が出来ました！ 高卒だったがこのような機会を与えてもらい貴重な経験ができてよかった

調理ビジネスコース

10名

強く思う      ある程度思う      どちらともいえない      あまりそう思わない      そう思わない      その他(分からない)

		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	6				
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		8	2				
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		8	2				
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		8	2				

強く思う      ある程度思う      どちらともいえない      あまりそう思わない      全くそう思わない

		1	2	3	4	5
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		10				
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		9	1			
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		8	2			
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		3	7			
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		8	2			
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		5	3	2		
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7	3			
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		9	1			
13	教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	1	2	3	4	5
		10				
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		8	2			
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか	1	2	3	4	5
		7	2	1		
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		6	3	1		
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
		8	2			

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	

	強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分らない)
1 建学の精神(明徳を明らかにする)に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
	25	14	2	1		
2 「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
	27	14	1			
3 「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
	31	10	1			
4 「確かな学識と優れた実践的技能を修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
	30	10	1		1	

	強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
5 共通教育科目(教養)は充実していましたか。	1	2	3	4	5
	31	9	2		
6 専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
	29	12	1		
7 仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
	30	10	2		
8 地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
	30	8	4		
9 資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
	27	12	3		
10 ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
	25	8	8	1	
11 教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
	28	12	2		
12 教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
	28	10	4		
13 教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	1	2	3	4	5
	31	9	2		
14 事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
	30	9	3		
15 地域志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	1	2	3	4	5
	29	10	3		
16 本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
	28	11	2	1	
17 総合的にみて本学に入学してよかったと思いますか。	1	2	3	4	5
	28	10	3	1	

18	<p>本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。(自由記述)</p>	<p>とてもいいです。 Free water for all students. 特に大きな改善点はありませんが、今後も学生の意見を取り入れ、より学びやすい環境づくりを進めていただくと良いと思います。 先生たちは優しいのがいいことです 面白い 50人のじぎょうしないほうがいい が来る前に必ず日本語 絶対知って面接 強いからお願いします football ground 全体的に学習環境は良いと思いますが、留学生向けの日本語サポートがもう少し増えると、より勉強しやすくなると思います。例えば、日本語の会話練習や相談できる機会が増えると良いと感じました。 本学は先生方がとても親切で、安心して勉強できる環境だと思います。しかし、日本語がまだ十分ではない留学生にとっては、授業の内容が少し難しいと感じることがあります。もう少しゆっくり説明していただいたり、資料にやさしい日本語の説明を増やしていただくと、さらに理解しやすくなると思います。また、学生同士が交流できるイベントや交流会がもっと増えると、友だちを作りやすくなり、学校生活がより楽しくなると思います。 学生がより主体的に学べるよう、実践的な授業や少人数でのディスカッションの機会を増やしてほしいです。また、自習スペースや学習サポート体制(相談・就職支援)をさらに充実させると、学習環境がより良くなると思います。</p>
19	<p>そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。(自由記述)</p>	<p>Help to find job for student. 学生生活は大変なこともありましたが、多くの学びがあり、充実した時間を過ごすことができました。 あまりない 今までたくさんのことを勉強して、知識が身につきました。 2ねんとていい漢字で終わりました。ありがとうございました♡ 面白い 一緒に学校に通っていない生徒を教育するのは語りです。生徒は成績に応じて教育を受けるべきです。どの国から生徒を受け入れる場合でも、その生徒の福祉を十分に理解する必要があります。 授業や学校行事を通して、多くのことを学ぶことができました。 先生方や友達にも恵まれ、充実した学生生活を過ごすことができました。 これからも、この環境を大切にしながら頑張っていきたいです。 は本学で勉強できてとても感謝しています。新しい知識を学ぶだけでなく、日本の文化や考え方も学ぶことができました。時々アルバイトと勉強の両立が大変ですが、先生や友だちの支えで頑張ることができています。これからも目標に向かって努力し、もっと成長したいと思います。 留学生として日本で学びながら、授業だけでなくアルバイトや日常生活を通して多くのことを学ぶことができました。特に人との関わりの中で、日本語力や協調性が大きく成長したと感じています。先生方や周囲のサポートに感謝しています。今後はここで得た経験を生かし、社会人としてさらに成長していきたいです。</p>

幼児教育学科

10名

強くそう思う    ある程度そう思う    どちらともいえない    あまりそう思わない    そう思わない    その他(分からない)

		1	2	3	4	5	6
1	建学の精神（明德を明らかにする）に基づいた教育を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		4	3	2			
2	「学生一人ひとりに固有な徳性を尊重する多様で柔軟な教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		5	3	2			
3	「少人数教育を通じて学生が教師と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		8		2			
4	「確かな学識と優れた実践的スキルを修得させるような教育」を受けられましたか。	1	2	3	4	5	6
		6	3	1			

強くそう思う    ある程度そう思う    どちらともいえない    あまりそう思わない    全くそう思わない

		1	2	3	4	5
5	共通教育科目（教養）は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	3	1		
6	専門教育科目は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7	1	2		
7	仕事に役立つ教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		8	1	1		
8	地域に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	2	2		
9	資格取得に関わる教育は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		8	1	1		
10	ボランティアの機会は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		7	2	1		
11	教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	1	2	3	4	5
		6	3	1		
12	教員の学生指導は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		6	2	2		
13	教員に質問や相談のできる機会がありましたか。	1	2	3	4	5
		7	2	1		
14	事務職員の学生対応は適切でしたか。	1	2	3	4	5
		7	1	1	1	
15	地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	1	2	3	4	5
		6	2	1	1	
16	本学に入学した目的は達成できましたか。	1	2	3	4	5
		7	1	2		
17	総合的にみて本学に入学してよかったと思えますか。	1	2	3	4	5
		6	2	2		

18	本学について改善したらよいと思うところがありましたらご記入ください。（自由記述）	
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。（自由記述）	2年間お世話になりました。2年間で保育士になる勉強をしっかりと学ぶことが出来ました。ありがとうございました。

回答数	77	77	77	77	77
卒業生数	9	8	55+3	11	13

	強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	その他(分からない)
1 読書の精神(明徳を明らかにする)に基づいた教育を受けられましたか。	42	29	4	1	1	1
2 「学生一人ひとりに異なる個性を尊重する多様な教育」を受けられましたか。	50	23	4	1	1	1
3 「少人数教育を通じて学生が教員と直接ふれあえる人間教育」を受けられましたか。	59	15	3	1	1	1
4 「確かな学識と優れた実践的技術を修得させるような教育」を受けられましたか。	57	17	2	1	1	1

	強くそう思う	ある程度そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない
5 共通教育科目(教養)は充実していましたか。	58	15	4	1	1
6 専門教育科目は充実していましたか。	57	16	4	1	1
7 仕事に役立つ教育は充実していましたか。	99	15	3	1	1
8 地域に関わる教育は充実していましたか。	50	19	7	1	1
9 資格取得に関わる教育は充実していましたか。	57	16	4	1	1
10 ボランティアの機会は充実していましたか。	46	18	12	1	1
11 教育に必要な施設・設備は充実していましたか。	49	24	4	1	1
12 教員の学生指導は適切でしたか。	55	15	7	1	1
13 教員に質問や相談のできる機会はありましたか。	59	15	3	1	1
14 事務職員の学生対応は適切でしたか。	57	15	4	1	1
15 地域を志向した専門的職業人としての資質は身につきましたか。	55	15	6	1	1
16 本学に入学した目的は達成できましたか。	52	18	6	1	1
17 総合的にみて本学に入学してよかったと思えますか。	55	15	5	2	1

18	本学について書きたらよいと思うところがありましたらご記入ください。(自由記述)	<p>とてもいいです。</p> <p>Free water for all students.</p> <p>特に大きな改善点はありませんが、今後も学生の意見を取り入れ、より学びやすい環境づくりを進めていただけると良いと思います。</p> <p>先生たちは優しいのがいいです</p> <p>面白い</p> <p>50人のじぎょうしないほうがいい</p> <p>が来る前に必ず日本語 絶対知って面接 強いからお願いします</p> <p>football ground</p> <p>全体的に学習環境は良いと思いますが、留学生向けの日本語サポートがもう少し増えると、より勉強しやすくなると思います。例えば、日本語の会話練習や相談できる機会が増えると良いと感じました。</p> <p>本学は先生方がとても親切で、安心して勉強できる環境だと思います。しかし、日本語がまだ十分ではない。留学生にとっては、授業の内容が少し難しく感じることがあります。もう少しゆっくり説明していただいたり、資料にやさしい日本語の説明を増やしていただくと、さらに理解しやすくなると思います。</p> <p>また、学生同士が交流できるイベントや交流会がもっと増えると、友だちを作りやすくなり、学校生活がより楽しくなると思います。</p> <p>学生がより主体的に学べるよう、実践的な授業や少人数でのディスカッションの機会を増やしてほしいです。</p> <p>また、自習スペースや学習サポート体制(相談・就職支援)をさらに充実させると、学習環境がより良くなると思います。</p> <p>WiFiい。チェックないです。トイレ ないです。</p> <p>授業内容はとても分かりやすいですが、課題の提出期限や連絡事項を、もう少し早めにとまて知らせていただくと助かります。また、実習やグループワークの説明を事前に詳しくしていただくと、より安心して取り組めると思います。</p> <p>現在も十分良い大学だと思いますが、今後さらに発展していくことを期待しています。</p> <p>大丈夫です。</p> <p>無事に資格も取れて新たな友達もでき大変よかった</p>
19	そのほか学生生活全般に関する感想・意見などがありましたらご記入ください。(自由記述)	<p>Help to find job for student.</p> <p>学生生活は大変なこともありましたが多岐の学びがあり、充実した時間を過ごすことができました。</p> <p>あまりない</p> <p>今までたくさんのごことを勉強して、知識が身につきました。</p> <p>2ねんとてもいい漢字で終わりました。ありがとうございました♡</p> <p>面白い</p> <p>一緒に学校に通っていない生徒を教育するのは誤りです。生徒は成績に応じて教育を受けるべきです。どの国から生徒を受け入れる場合でも、その生徒の福祉を十分に理解する必要があります。</p> <p>授業や学校行事を通して、多くのことを学ぶことができました。</p> <p>先生方や友達にも恵まれ、充実した学生生活を送ることができたと思います。</p> <p>これからも、この環境を大切にしながら頑張っていきたいです。</p> <p>本学で勉強できてとても感謝しています。新しい知識を学ぶだけでなく、日本の文化や考え方も学ぶことができました。時々アルバイトと勉強の両立が大変ですが、先生や友だちの支えで頑張ることができています。これからも目標に向かって努力し、もっと成長したいです。</p> <p>留学生として日本で学びながら、授業だけでなくアルバイトや日常生活を通して多くのことを学ぶことができました。特に人との関わりの中で、日本語力や協調性が大きく成長したと感じています。先生方や周囲のサポートに感謝しています。今後はここでこの経験を生かし、社会人としてさらに成長していきたいです。</p> <p>先生は とてもやさしいと きれいです♡</p> <p>色々楽しかったです。</p> <p>学生生活は充実しており、学業だけでなく人間関係や自己成長の面でも良い経験ができています。</p> <p>先生方が親切で質問しやすく、安心して学習できる環境と感じています。クラスの雰囲気もよく、学生同士で協力しながら学べる点がとても良いと思います。今後もこのような学びやすい環境が 続くことを期待しています。</p> <p>わからない部分はわかるまで指導して下さったことがよかったです</p> <p>先生も友達もとても楽しくて、将来のことも勉強のことも沢山相談に乗っていただいたので安心して学校生活を送ることができました。明德短期大学で2年間学習できて本当に良かったと思います。</p> <p>プロモクターとしても活躍させて頂き、明徳でたくさんの思い出ができました!</p> <p>高卒だったがこのような機会を与えてもらい貴重な経験ができてよかったです</p> <p>2年間お世話になりました。2年間で保育士になる勉強をしっかりと学ぶことが出来ました。ありがとうございました。</p>

卒業時アンケート調査（2025年度）及び短期大学学生調査（2025年11月）の

結果から 振り返り（成果と課題）

2026年3月

学科・コース名 ライフデザイン学科 介護福祉コース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

・建学の精神に基づいた教育，確かな学識と優れた実践的機能を修得させるような教育の面で，高い評価を得られ，成果を得られたのではないか。

少人数であったことで，仲間意識の調和が取れ結果として安心感があったことが要因として考えられる。（本年度の卒業生は，現役生4名，社会人1名，留学生3名の合計8名）

・ボランティア活動の機会が充足しているとの評価が得られた事も成果があったと考えられる。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

・「総合的に見て本学に入学して良かったと思うか」の質問では，一人「あまり思わない」との回答があった。これは，教員側の指導方法や発問に不備が，あった事が要因と思われる。

次年度では，学生に不利益が生じないように指導方法を改めていく。

・昨年に続き，留学生に対する国家試験対策が不十分であった。結果として自己採点では，合格基準に到底及ぶ事が出来なかった。日本語能力の低さもあったが，各分野での教員側の協力出来なかった事も否定出来ない。

改善策または今後の展望等

・介護福祉士国家資格については，各教員の役割分担を明確にし，空きコマを利用した国家試験対策を充実する。日本語をわかり易く伝える事を心がける。

又，オフィスアワーの周知を行い，質問を受ける環境を整え，学生全体に周知し，意識を高める。具体的には，授業の中で，都度，情報発信を行う。

・地域貢献を実行する為に「乃万地区：健康教室」を主として活動を拡張する。

・学生から要望のあった実習やグループワークの説明を事前に詳しく行う為に次年度は，授業案の精査を十分に行った上で，学生に伝えていく。且つ教員との情報共有を行いながら，常に学生が理解出来ているのかを確認する。

その他・感想等

・本年度は，一人の教員に業務が集中してしまった。次年度は，教員の育成にも十分な配慮を行う。

卒業時アンケート調査（2025年度）及び短期大学学生調査（2025年11月）の

結果から 振り返り（成果と課題）

2026年3月

学科・コース名 **ライフデザイン学科** **食物栄養コース**

---

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

ほとんどの項目で、「強く・ある程度そう思う」と答えた学生が多く、一定の目的は達成できていると思われる。

中でも、「専門科目の充実」「本学に入学して良かった」を全ての学生が強くそう思う、自由記述でも、「将来や勉強のことについて相談できて、安心して学校生活を送れた」と答えており、しっかり指導ができたと考える。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

ボランティア活動や地域と関わる科目の充実に関しては、「どちらとも言えない」と答えた学生がいた（1名）。

改善策または今後の展望等

その他・感想等

卒業時アンケート調査（2025年度）及び短期大学学生調査（2025年11月）の

結果から 振り返り（成果と課題）

2026年3月

学科・コース名 ライフデザイン学科 調理ビジネスコース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

全員の学生が強く思う→「教員に質問や相談のできる機会がありましたか。」

9割の学生が強く思う→「教員の学生指導は適切でしたか。」

上記の結果をみると、学生指導の面でコミュニケーションをしっかりとれ指導出来ていた。

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

調理のイベントにて、料理を模擬店販売する機会があったが、ボランティアとしての活動には、あまり力を入れて活動や指導が出来ていなかった。

改善策または今後の展望等

学生指導や授業の内容について、教員からの一方通行にならないように、あらためて考えるとともに、学生の意見や考えを聞き取りながら進めていく必要性を感じました。

その他・感想等

卒業時アンケート調査（2025年度）及び短期大学学生調査（2025年11月）の

結果から 振り返り（成果と課題）

2026年3月

学科・コース名 ライフデザイン学科 国際観光ビジネスコース

成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

- ・留学生については全員が単位を取得し卒業できた
- ・ほとんどの留学生で入学時に比べて日本語力が上達している。中国やミャンマーの学生はN2やN1に合格した学生もいる。
- ・ほとんどの学生が、就職先や進学先の決定ができた。
- ・多くの留学生が概ね本学での教育、生活に満足して楽しくすごせている学生が多い

課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

- ・日本語レベルの差があり、特に日本語力が低い学生の就職や進学で苦勞している。就職先は決めて先方企業の内定があるが入管からビザが下りなかったり、手続きに時間を要する事案があった
- ・日本語以外の資格取得について消極的。日本語レベルの関係から難しい学生も多い
- ・旅行業務取扱管理者の受験者数が減少傾向にある
- ・留学生の満足度は比較的高い一方、日本人学生の満足度が十分でない面もある。ミスマッチにより日本人学生の退学者がいた
- ・留学生に合わせた運営になるため、日本人学生満足度が不十分になりがちである
- ・一部授業で人数が多く指導が行きわたらないところがあった

改善策または今後の展望等

- ・選択できる授業が少なく、日本語力の低い学生が取れる授業が少ない。またN1、N2レベルの学生からは物足りないところもあり、授業の再編、拡充が課題である
- ・旅行業務取扱管理者、簿記検定、MOS検定等の受験者数が少ない。数年前は中国の学生が多く受験して高い合格率を出していたが、近年は日本語力の高い学生が少なく、その影響で減少している。中国は非漢字圏の学生よりもレベルが低い。中国については学生募集のしかたを早急に見直さなければならない
- ・旅行業務取扱管理者については、地域未来創生コース・本コースの日本人学生に的を絞り受験者数を確保する。令和9年度以降は下記に示すように中国人学生の募集を見直し、上級クラスの中国人学生も増やす

・地域未来創生コースの新設に伴い、コースセミナー等の運営を大幅に見直す。留学生と日本人でわけ、日本人は地域未来創生コースと合同で行う頻度を多くする。留学生、日本人それぞれに求められる就職や進学、大学生活のマナーなどを特化して重点的に指導していく  
留学生に合わせることで日本人の満足度が低く、ミスマッチも起きやすくなっており、分離することで日本人、留学生双方の満足度を向上させていきたい

#### その他・感想等

・人数が多く、授業、教室、寮さまざまところで課題があり、学科、関係する委員会と連携し改善を図っていききたい

・中国・ミャンマーを軸に、スリランカやインドネシアなど様々な国からバランスよく留学生を確保する。さらに国内日本語学校（県内、山陽3県、四国）の募集を強化する

卒業時アンケート調査（2025年度）及び短期大学学生調査（2025年11月）の結果から  
振り返り（成果と課題）

2026年3月

学科・コース名 **幼児教育学科**

---

○成果（成果があったこと、目的どおりのところ等・・・）

（卒業時アンケートから）

「本学に入学した目的は達成できたか」「総合的にみて本学に入学してよかったか」の項目では、8割の学生が強く、またはある程度「できた」と回答しており、卒業時の満足度は概ね達成できたと考えられる。

（短大基準協会アンケートから）

「学生生活は充実しているか」では75%がとてもまたはやや「充実している」と回答しており、概ね充実していると感じている。

「地域貢献・ボランティア活動にどのくらい参加したか」では「よくした」と「ときどきした」で9割、また、「地域や社会に貢献する意識はどの程度向上したか」の項目では、大きくまたは少し「増えた」と95%が回答しており、地域への貢献意識や地域での学修が充実していると言える。

○課題（成果が十分ではない、目的どおりではないところ等・・・）

（卒業時アンケートから）

「地域を志向した専門的職業人としての資質は身についたか」の項目では2割の学生が、「どちらでもない」「あまりそう思わない」と回答している。DPと関わる項目であり、具体的な改善策を検討できればと考える。

（短大基準協会アンケートから）

「あなたは短大を親しい友人や後輩、親戚に勧められるか」の項目では、「とても勧められる」が2割弱、「やや勧められる」が5割弱、「どちらでもない」が3割超、「あまりすすめられない」の回答もあった。

○改善策または今後の展望等

本学幼児教育学科を重要な他者に勧められるかどうかは、本学への満足度と直結していると考えられる。施設・設備についてはすぐに充実させることが難しいが、教員、職員、学生同士等、多様な人間関係をより豊かにし、居心地がよく、心の居場所になれるように全教職員で取り組むことができればと考える。また、FC今治とのコラボ授業などのような本学独自の学修開発に取り組むことで、本学の魅力を一層高めていく必要がある

○その他・感想等

卒業時アンケートについては、回収率は77%であった。できる限り全数調査が望ましいため、回答への呼びかけが更に必要である。マイナス評価を付けた理由や根拠が記されるよう、自由記述欄の活用、調査方法・内容の工夫が必要である。学生との相談を充実させることが更に重要であり、例えばオフィスアワーの活性化を目指すことも考えられる。